



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,

Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 Fax. 085/8573000

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.gov.it>

Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it



CUP: F39G16000710007

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020

Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 - Autorizzazione AOODGEFID 31695 del 24.07.2017

PROGETTO 10.1.1A FSEPON AB 2017-70

“CHALLENGE!” II CICLO

A tutti gli interessati

All'Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente

Sito web, Atti dell'Istituto scolastico

OGGETTO: AVVISO per la selezione di esperti esterni per l'attuazione di azioni di formazione II ciclo- Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862/2016: “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice progetto:

10.1.1A-FSEPON-AB-2017-70

CUP: F39G16000710007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per la presentazione delle proposte per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” finanziate con il FSE;

VISTA la candidatura del progetto “Challenge!” (candidatura n. 32017) presentata dall'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per il II ciclo di istruzione;

VISTA la nota del Miur -prot. n. AOODGEFID/28604 del 13/07/2017- con la quale si autorizza il progetto con il codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-70.

VISTA la nota del Miur –prot. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017- con la quale si comunica formalmente l’autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 DEL 16/09/2016, per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

VISTI i chiarimenti del Miur relativi all’iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02/08/2017 e le indicazioni contenute nel “Manuale operativo per la procedura di avvio Progetto” (Miur-prot. n. 36400 del 10/10/2017) e nel “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione” (Miur-prot. n. 37407 del 21/11/2017);

VISTO il Regolamento circa i criteri e limiti per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni, adottato con Delibera del Commissario straordinario n. 18 del 24 ottobre 2016;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto – Commissario straordinario – n. 15 del 31 ottobre 2017 in cui è stato formalmente assunto in bilancio il finanziamento autorizzato di euro 30.492,00;

RILEVATA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

VISTA la determina per la pubblicazione di Avvisi per la selezione di esperti e tutor (prot. n. 9868 del 13/11/2017);

VISTO l’avviso per la selezione di esperti interni per l’attuazione di azioni di formazione II ciclo, pubblicato con nota prot. 9993 del 16/11/2017;

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature di docenti interni relativamente all’incarico di esperto per i seguenti n. quattro (4) moduli: “Scacco alla monotonia”, “A scuola di schermo”, “Con gli occhi di un drone”, “Logicamente (potenziamento 14ore)”, come da verbale di commissione prot. n. 10502 del 28/11/2017;

VISTO che sono invece pervenute candidature di docenti interni relativamente all’incarico di esperto per i seguenti n. tre (3) moduli: “Orizzonti”, “Logicamente (recupero 16 ore)”, “Step ahead”, come da verbale di commissione prot. n. 10502 del 28/11/2017 e da determina di pubblicazione delle graduatorie di esperti e tutor interni n. 10504 del 28/11/2017;

CONSIDERATO, tuttavia, che per il modulo di lingua straniera (inglese) “Step ahead” sono pervenute candidature di docenti interni non madrelingua, come da verbale di commissione prot. n. 10502 del 28/11/2017 e da determina di pubblicazione delle graduatorie di esperti e tutor interni n. 10504 del 28/11/2017 e che, pertanto, si procederà a reiterare l’avviso (come previsto dall’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016) finalizzato alla selezione di esperti madrelingua inglese;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico sull’esito della procedura interna di selezione per esperti (ns prot. n. 10793 del 5-12-2017), con cui dispone il prosieguo della selezione di esperti esterni secondo le procedure di collaborazione plurima con altre scuole e/o di selezione a evidenza pubblica, secondo quanto chiarito dal Miur relativamente all’iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02/08/2017;

AVVISA

Che è aperta la procedura di selezione di personale esterno per il conferimento di incarichi di esperto per la realizzazione dei seguenti moduli nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’avviso 10862-FSE “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”, da svolgere nella restante parte dell’anno scolastico 2017/2018:

Titolo Modulo	Tipologia	n. ore / Destinatari	n. esperto	Breve descrizione
“Scacco alla monotonia” <i>Scacchi</i>	Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 ore Alunni Ita Alanno	1	<i>Il modulo è un percorso di avviamento al gioco degli scacchi finalizzato a diffonderne la pratica, a potenziare le competenze logiche e la creatività degli studenti, a migliorarne l'attenzione e la concentrazione, a favorire l'autostima, a controllare l'istinto.</i>
“A scuola di scherma” <i>Scherma</i>	Educazione motoria, sport, gioco didattico	30 ore Alunni Ita Alanno	1*	<i>Il modulo consiste in un percorso di avviamento alla disciplina sportiva della scherma, finalizzato a favorire la crescita delle dimensioni socio-affettive e relazionali degli allievi e a potenziare le competenze trasversali e motorie.</i>
		<i>di cui:</i>		
		14 ore		<i>Lezioni teoriche interattive</i>
		16 ore		<i>Esercitazioni pratiche</i>
“Con gli occhi di un drone” <i>Droni</i>	Orientamento post scolastico	30 ore Alunni Ita Alanno	1	<i>Il modulo è un percorso di avviamento all'utilizzo dei droni nelle problematiche di gestione dell'ambiente, dell'agricoltura e del rilievo topografico, finalizzato alla conoscenza e all'impiego di strumenti innovativi per la lettura, l'interpretazione, la valorizzazione dei sistemi agricoli e forestali.</i>
“Step ahead” <i>Inglese</i>	Lingua straniera	30 ore Alunni Ita Alanno	1**	<i>Il modulo è finalizzato a potenziare le competenze di lingua inglese, in modo propedeutico al conseguimento di una certificazione esterna con competenza comunicativa corrispondente a livelli del Quadro Comune di Riferimento Europeo.</i>

“Logicamente” <i>Matematica</i>	Potenziamento delle competenze di base	14 ore Alunni Ita Alanno <i>di cui:</i>	1*	<i>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logiche e matematiche attraverso attività laboratoriali ed esercitazioni di problem solving, applicate a quesiti attinenti la realtà quotidiana.</i>
		14 ore		<i>Attività di potenziamento finalizzate all'utilizzo e all'applicazione di modelli matematici e fisici in compiti di realtà, per la realizzazione di strutture costituite di materiali naturali/sostenibili.</i>

* **L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore dei singoli moduli anche tra più docenti esperti, se funzionale a una migliore riuscita del progetto**, come chiarito dalla nota Miur prot. n. AOODGEFID/12384 del 25/10/2016: “nulla osta che per comprovate finalità metodologico-didattiche, le ore degli esperti siano suddivise su due o più persone”.

****Per la docenza al corso di lingua straniera (inglese), è richiesto il requisito di “madre lingua” inglese**, come previsto dall'avviso Pon 10862/2016, “vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di avere:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b)

- c) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1”.

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti esperti ai quali affidare uno o più moduli.

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio/aula/palestra nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;

- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e/o quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare il registro delle proprie presenze.

REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di esperto, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

MODULI	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
“SCACCO ALLA MONOTONIA”	Educazione motoria, sport, gioco didattico (scacchi)	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Istruttore (Federazione Scacchistica Italiana)
“A SCUOLA DI SCHERMA”	Educazione motoria, sport, gioco didattico (scherma)	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Maestro di Scherma (Federazione Italiana Scherma)

“LOGICAMENTE”	Potenziamento delle competenze di base (matematica)	-Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico (Italiano/Matematica) <i>Oppure</i> -Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento nel cui piano di studio siano presenti esami di matematica e geometria, statica e scienze delle costruzioni
“CON GLI OCCHI UN DRONE”	Orientamento post-scolastico (droni)	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Autorizzazione Enac ad utilizzare i SAPR a titolo professionale
“STEP AHEAD”	Potenziamento della lingua straniera (inglese)	-Madrelingua inglese

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
<i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i>	Punti
a1) Titolo di studio (max 12 punti)	
PER IL MODULO “SCACCO ALLA MONOTONIA” (educazione motoria, sport, gioco didattico: scacchi): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> • <i>Diploma di Laurea triennale</i> • <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 6 • 12
PER IL MODULO “A SCUOLA DI SCHERMA” (educazione motoria, sport, gioco didattico: scherma): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> • <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i> • <i>Diploma di Laurea magistrale in Scienze motorie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 6 • 12

<p>PER IL MODULO “LOGICAMENTE” (potenziamento delle competenze di base: matematica):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico (Matematica)</i> • <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento nel cui piano di studio siano presenti esami di matematica e geometria, statica e scienze delle costruzioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 • 12
<p>PER IL MODULO “CON GLI OCCHI DI UN DRONE” (orientamento post-scolastico: droni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> • <i>Diploma di laurea triennale</i> • <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento</i> • <i>Pilota di aerei e Istruttore di volo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 6 • 12 • 12
<p>PER IL MODULO “STEP AHEAD” (potenziamento lingua straniera inglese)</p> <p><u>Madrelingua inglese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diploma di scuola superiore conseguito in nazione di lingua inglese e laurea in lingue e letterature straniere conseguita in un Paese diverso</i> • <i>Diploma di scuola superiore conseguito in nazione di lingua inglese, laurea diversa da lingue e letterature straniere conseguita in un Paese diverso e certificazione coerente con il QCER almeno di livello C1</i> • <i>Laurea conseguita in nazione di lingua inglese</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 • 12 • 12
<p>a2)Altri titoli (max 12 punti)</p>	
<p>PER TUTTI I MODULI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Master o corso di perfezionamento attinente l’incarico da espletare (1500 ore e 60CFU)</i> • <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i> • <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 6 • 6 • 2

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collaborazioni con Università</i> • <i>Pubblicazioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 	
a3) Abilitazione all'insegnamento (max 6 punti)		
PER IL MODULO “SCACCO ALLA MONOTONIA” (educazione motoria, sport, gioco didattico: scacchi): <ul style="list-style-type: none"> • <i>qualsiasi classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 	
PER IL MODULO “A SCUOLA DI SCHERMA” (educazione motoria, sport, gioco didattico: scherma): <ul style="list-style-type: none"> • A49/A48 (vecchie A029/A030 Educazione fisica) • <i>altra classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 • 3 	
PER IL MODULO “LOGICAMENTE” (potenziamento delle competenze di base: matematica): <ul style="list-style-type: none"> • <i>A26/ A27 (vecchie A047/A049 Matematica, Matematica e Fisica)</i> • <i>Altra classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 • 3 	
PER IL MODULO “CON GLI OCCHI DI UN DRONE” (orientamento post-scolastico: droni): <ul style="list-style-type: none"> • <i>qualsiasi classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 	
PER IL MODULO “STEP AHEAD” (potenziamento lingua straniera inglese) Madrelingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione all'insegnamento 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 	
I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l'indicazione dell'Istituto/Università e dell'anno in cui sono stati conseguiti		
<i>b) Esperienza nel settore (massimo punti 20)</i>	Punti	Punteggio max
b1) Attività lavorative e/o professionali documentate e/o dichiarate coerenti con l'incarico (max 10 punti)	1 (per anno)	10
b2) Progetti in ambito scolastico (max 10 punti)	2 (per anno)	10

INCARICO: DURATA E COMPENSO

Il compenso orario omnicomprensivo è di euro 70,00.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

A seconda del personale individuato come esperto, all'esito della procedura di selezione, l'Istituto scolastico ricorrerà a:

- all'istituto delle collaborazioni plurime, ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, con i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, mediante apposita lettera d'incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente;

oppure

- a contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, mediante contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi, incarichi") del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165. I candidati individuati, dipendenti della P.A., dovranno essere autorizzati dal proprio datore di lavoro e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In particolare, il conferimento di incarichi mediante il ricorso delle collaborazioni plurime è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo; i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 sono invece assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

L'incarico avrà durata di 30 ore, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro l'a.s. 2017/2018.

Come precisato nell'avviso prot. 10862 del 16/09/2016, nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta su apposito modello reperibile sul sito web dell'Istituto (www.omnicomprensivoalanno.gov.it), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative, e a copia di un documento di identità valido.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 21-12-2017.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo peic81200e@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

Istituto Omnicomprensivo di Alanno

Ufficio Protocollo

Via XX Settembre

65020 Alanno (Pe)

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **"Incarico per esperto Progetto Challenge!"**.

Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico, entro 5 giorni, provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito, che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico, e prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso 10862 del 16/09/2016; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Dott.ssa Mettica Maria Grazia.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marsili Maria Teresa.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa