ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI ALANNO - -ALANNO

Prot. 0006520 del 02/05/2022

I-1 (Uscita)







Ministero dell'Istruzione ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - ALANNO (PE) Tel. 085/8573102 -085/8573000
C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it
Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it

CUP F33D21001890001

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19

Azione 10.1.1A -FSEPON-AB-2021-41 Progetto "RITROVIAMOCI"

Circolare n. 503

Ai genitori e agli studenti Classi 2^A/3^A Scuola Secondaria I grado Alanno

Atti della scuola- Sito web- Albo on line

OGGETTO: COMUNICAZIONE PROGETTO PON "Ritroviamoci"

L'Istituto Omnicomprensivo di Alanno ha ottenuto l'autorizzazione dal Miur per la realizzazione del **progetto "RITROVIAMOCI"** rivolto agli alunni del I e II ciclo di istruzione, presentato in risposta ad un avviso PON prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19".

Il progetto si compone di tre moduli (corsi) da svolgersi entro l'a.s. 2021/22, in orario extracurricolare pomeridiano o antimeridiano (nel periodo di sospensione dell'attività didattica) della durata di 30 ore e ciascuno dei quali rivolto a gruppi di 20 max 25 alunni.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente:
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Agli studenti della classe 2^{e 3 Sez.}A della scuola Secondaria I grado di Alanno è proposto il seguente modulo:

| MODULO | | TIPOLOGIA | DESTINATARI |
|---------|----|--|---|
| Insieme | in | Educazione alla cittadinanza attiva e alla | Alunni Scuola Secondaria I grado |
| natura | | cura dei beni comuni | Alanno |
| | | | Classi 2 [^] e 3 [^] Sez. A |

Il corso sarà tenuto in orario extracurricolare da un docente esperto e da un docente tutor.

Si effettueranno uscite didattiche sul territorio per conoscere e approfondire la biodiversità degli ecosistemi naturali: fauna, flora, fattori ambientali e relazioni che si instaurano tra componenti biotiche ed abiotiche, nei diversi ecosistemi. Si affronteranno tematiche non solo di tipo strettamente naturalistico ma si avvieranno percorsi che trattano anche la componente economica e sociale della sostenibilità quali lo sviluppo sostenibile, la gestione delle risorse, e l'inquinamento ambientale. Si utilizzeranno metodologie di apprendimento attivo, con la realizzazione di attività laboratoriali e la sperimentazione diretta di processi ecologici. Tra le metodologie di apprendimento attivo, si adotteranno il metodo investigativo e la ricerca sperimentale sia classica, connessa al metodo ipotetico-deduttivo, che ricerca azione in attuazione del metodo euristico-partecipativo. In generale si ritiene che la realizzazione di attività laboratoriali basate sul problem solving possano contribuire a porre l'attenzione sui processi e sulle correlazioni tra ambiente ed uomo e a sviluppare senso civico nel rispetto della sostenibilità ambientale.

L'organizzazione oraria e il calendario dettagliato delle attività saranno comunicati successivamente.

A fini organizzativi e per un celere avvio delle attività, si chiede di dichiarare l'interesse e la disponibilità alla partecipazione del proprio figlio/a al corso, restituendo **a scuola** l'adesione sottostante firmata da entrambi i genitori oppure inviandola all'indirizzo peic81200e@istruzione.it (entro mercoledì 4 MAGGIO 2022).

Il Dirigente scolastico
M. Teresa Marsili
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa

| SCUOLA SE | ECONDARIA I GRADO ALANNO | | | |
|---|--|------------------------|--|--|
| II/I sottoscritte | to/i | | | |
| genitore/i del | ll'alunno/a | frequentante la classe | | |
| della scuola S | Secondaria I grado di Alanno esprimono la: | | | |
| o Dispo | onibilità | | | |
| o Non d | disponibilità | | | |
| alla partecipazione del proprio figlio/a al modulo di ed. Ambientale/archeologia: "Insieme in natura" | | | | |
| | | Firma | | |
| | <u>-</u> | | | |
| | | | | |