



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 -085/8573000
C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>
Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it

CUP F33D21002060007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Azione 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 Progetto “Un PONte per crescere”

Circolare n. 498

Ai genitori e agli studenti
cl. 1[^]/2[^]
IPA- Villarcia

Atti della scuola- Sito web- Albo on line

OGGETTO: COMUNICAZIONE PROGETTO PON “Un PONte per crescere”

L'Istituto Omnicomprensivo di Alanno ha ottenuto l'autorizzazione dal Miur per la realizzazione del **progetto “UN PONTE PER CRESCERE”** rivolto agli alunni del I e II ciclo di istruzione, presentato in risposta ad un avviso PON prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19”

Il progetto si compone di nove moduli (corsi) da svolgersi entro l'a.s. 2021/22, in orario extracurricolare pomeridiano o antimeridiano (nel periodo di sospensione dell'attività didattica) della durata di 30 ore e ciascuno dei quali rivolto a gruppi di 20 max 25 alunni.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali, per sostenere la motivazione allo studio e promuovono iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo, privilegiando la dimensione relazionale.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Agli studenti delle classi 1^a e 2^a dell'IPA è proposto il seguente modulo:

| MODULO | TIPOLOGIA | DESTINATARI |
|--|--|---|
| Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Studenti classi 1 ^a e 2 ^a IPA Villareia |

Il corso sarà tenuto in orario extracurricolare da un docente esperto e da un docente tutor. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

L'organizzazione oraria e il calendario dettagliato delle attività saranno comunicati successivamente.

A fini organizzativi e per un celere avvio delle attività, si chiede di dichiarare l'interesse e la disponibilità alla partecipazione del proprio figlio/a al corso, restituendo **a scuola** l'adesione sottostante firmata da entrambi i genitori oppure inviandola all'indirizzo peic81200e@istruzione.it (**entro mercoledì 4 MAGGIO 2022**)

Il Dirigente scolastico
M. Teresa Marsili
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa

I.P.A. VILLAREIA

Il/I sottoscritto/i.....

genitore/i dell'alunno/a.....frequentante la classe

dell'Istituto Professionale per l'agricoltura di Villareia esprimono la:

- Disponibilità
- Non disponibilità

alla partecipazione del proprio figlio/a al modulo di attività motorio- sportive: **“Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione”**

Firma

