



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.gov.it>
Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

CUP: F37I17000900007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID n. 1953 del 21.02.2017 - Autorizzazione AOODGEFID 192 del 10.01.2018

PROGETTO 10.2.2A FSEPON AB 2017- 46

“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

COMPETENZE DI BASE I CICLO

“BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES”

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO – –ALANNO
Prot. 0005020 del 26/04/2019
C-12-c (Uscita)

All’Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente
Sito web, Atti dell’Istituto scolastico

OGGETTO: DICHIARAZIONE ESITO PROCEDURA INTERNA DI SELEZIONE ESPERTI per l’attuazione di azioni di formazione - “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Progetto - Competenze di base I ciclo - “BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES

Codice progetto: 10.2.2A FSEPON AB 2017-46

CUP: F37I17000900007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la candidatura del progetto "Building Skills, Building Strategies"(n. 35719 del 15.05.2017) presentata dall'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per il I ciclo di Istruzione;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38439 del 29.12.2017 trasmessa agli UUSSRR di competenza contenente le graduatorie regionali definitive e che vede il progetto presentato dall'Istituto Omnicomprensivo di Alanno nella posizione n. 29 in Abruzzo;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38442 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata all'USR Abruzzo la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, Prot.n. AOODGEFID/192 del 10.01.2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-46;

VISTI i chiarimenti del Miur relativi all'iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02/08/2017 e nel "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" (Miur-prot. n. 37407 del 21/11/2017);

VISTO il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2019, approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 37 del 28 febbraio 2019 in cui il progetto Competenze di base I ciclo "BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES" 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-46 per il finanziamento di € 30.492,00 è inserito nelle spese alla voce P02/06;

RILEVATA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

VISTA la determina per la pubblicazione di Avvisi per la selezione di esperti e tutor (prot. n. 3892 del 25/03/2019);

VISTO l'avviso per la selezione di esperti interni per l'attuazione di azioni di formazione I ciclo, pubblicato con nota prot.4194 del 02/04/2019;

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature di docenti interni relativamente all'incarico di esperto per i seguenti n. tre (3) moduli: "Osserva e sperimenta", "Scienze da scoprire", "Acqua, fonte di vita!", come da verbale di commissione prot. n. 4727 del 12/04/2019;

VISTO che sono, invece, pervenute candidature di docenti interni relativamente all'incarico di esperto per i seguenti n. tre (3) moduli di lingua straniera (inglese): "English for kids", "Come along", "Ready, steady, go!", come da verbale di commissione prot. n. 4727 del 12/04/2019 e da

determina di pubblicazione definitiva delle graduatorie di esperti e tutor interni, prot. n. 4977 del 19-04-2019;

CONSIDERATO, tuttavia, che per i seguenti n. tre (3) moduli di lingua straniera (inglese): “English for kids”, “Come along”, “Ready, steady, go!”, sono pervenute candidature di docenti interni non madrelingua, come da verbale di commissione prot. n. 4727 del 12/04/2019 e da determina di pubblicazione delle graduatorie di esperti e tutor interni prot. n. 4977 del 19-04-2019;

VISTO che sono pervenute candidature di docenti interni relativamente all’incarico di tutor per tutti i moduli, come da verbale di commissione prot. n. 4727 del 12/04/2019 e da determina di pubblicazione delle graduatorie di esperti e tutor interni, prot. n. 4977 del 19-04-2019;

DICHIARA

che la procedura di selezione interna per l’individuazione di esperti e tutor finalizzata alla realizzazione del progetto “Building skills, building strategies” non è andata a buon fine *solamente* per l’individuazione di esperti relativamente ai seguenti n. tre (3) moduli:

TITOLO	TIPOLOGIA	ORE
Osserva e sperimenta	Potenziamento competenze di base Scienze Scuola Primaria Alanno C.U.	30
Scienze da scoprire	Potenziamento competenze di base Scienze Scuola Primaria Alanno Scalo	30
Acqua, fonte di vita!	Potenziamento competenze di base Scienze Scuola secondaria I grado Alanno C.U.	30

DISPONE

pertanto che, per i suddetti moduli, si procederà alla selezione di esperti esterni secondo le procedure di collaborazione plurima con altre scuole e/o di selezione a evidenza pubblica, con affidamento di contratti di lavoro autonomo, secondo quanto chiarito dal Miur relativamente all’iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02/08/2017.

DISPONE

Inoltre, che per i seguenti n. tre (3) moduli: “English for kids”, “Come along”, “Ready, steady, go!”, essendo pervenute candidature di docenti interni non madrelingua, si procederà a reiterare l’avviso finalizzato alla selezione di esperti madrelingua inglese, attraverso procedura di collaborazione plurima con altre scuole e/o di selezione a evidenza pubblica, aperta a esperti esterni rispondenti al requisito di madrelingua inglese.

TITOLO	TIPOLOGIA	ORE
English for kids	Potenziamento lingue straniere Inglese Scuola Primaria Alanno C.U.	30
Come along	Potenziamento lingue straniere Inglese Scuola Primaria Alanno Scalo	30
Ready, steady, go!	Potenziamento lingue straniere Inglese Scuola Primaria Cugnoli	30

Nel caso in cui, ancora, non pervenissero domande di esperti madrelingua, si procederà infine a incaricare i docenti esperti tra il personale interno che ha presentato candidatura, secondo la graduatoria definitiva pubblicata con determina prot. n.4977 del 19-04-2019.

Il Dirigente Scolastico
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa