



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*

Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 Fax. 085/8573000

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.gov.it>

Codice univ. UFLCY8 E-mail: [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) [peic81200e@istruzione.it](mailto:peic81200e@istruzione.it)



**CUP: F37I17000900007**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020**  
**Avviso pubblico AOODGEFID n. 1953 del 21.02.2017 - Autorizzazione AOODGEFID 192 del**  
**10.01.2018**

**PROGETTO 10.2.2A FSEPON AB 2017- 46**

**“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”**

**COMPETENZE DI BASE I CICLO**

**“BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES”**

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO – –ALANNO  
Prot. 0004194 del 02/04/2019  
C-12-c (Uscita)

Ai docenti in servizio presso questo Istituto scolastico  
All’Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente  
Sito web, Atti dell’Istituto scolastico

**OGGETTO: AVVISO per la selezione di esperti interni per l’attuazione di azioni di formazione I ciclo - “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Progetto - Competenze di base I ciclo - “BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES”**

**Codice progetto: 10.2.2A FSEPON AB 2017-46**

**CUP: F37I17000900007**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** l' Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la candidatura del progetto “**BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES**”( n. 35719 del 15.05.2017) presentata dall’Istituto Omnicomprensivo di Alanno per il I ciclo di Istruzione;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 38439 del 29.12.2017 trasmessa agli UUSSRR di competenza contenente le graduatorie regionali definitive e che vede il progetto presentato dall’Istituto Omnicomprensivo di Alanno nella posizione n. 29 in Abruzzo;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38442 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata all’USR Abruzzo la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

**VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all’Istituto Omnicomprensivo di Alanno, Prot.n. AOODGEFID/192 del 10.01.2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-46;

**VISTO** il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2019, approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 37 del 28 febbraio 2019 in cui il progetto Competenze di base I ciclo “**BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES**” 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-46 per il finanziamento di € 30.492,00 è inserito nelle spese alla voce P02/06;

**VISTI** i chiarimenti del Miur relativi all’iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02/08/2017 e le indicazioni contenute nel “Manuale operativo per la procedura di avvio Progetto” – prot. n. 36400 del 10/10/2017;

**RILEVATA** la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

**VISTO** il Regolamento di questo Istituto Omnicomprensivo per la Disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, delibera del Commissario straordinario n. 42 del 1° aprile 2019;

### **AVVISA**

che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno per il conferimento di n. 6

incarichi di esperto per la realizzazione dei seguenti moduli nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’ Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 inerente le proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, da svolgere nella restante parte dell’anno scolastico 2018/2019, salvo proroga:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Tipologia</b>	<b>n. ore destinatari</b>	<b>/n. esperto</b>	<b>Breve descrizione</b>
<b>Osserva e sperimenta</b>	Potenziamento competenze di base <b>Scienze</b>	30 ore Alunni Primaria Alanno CU	1	<i>Il modulo, strutturato intorno alla tematica dell'acqua, è un percorso di ampliamento ed integrazione del Curricolo, finalizzato a promuovere un coinvolgimento più attivo e consapevole degli alunni nel processo formativo, di ciascuno e del gruppo, attraverso attività laboratoriali scientifico-sperimentali, uscite didattiche e visite guidate, in funzione anche di una positiva sinergia con il territorio.</i>
<b>Scienze da scoprire</b>	Potenziamento competenze di base <b>Scienze</b>	30 ore Alunni Primaria Alanno Scalo	1	<i>Il modulo, finalizzato a promuovere un apprendimento più consapevole e significativo degli argomenti scientifici, è un percorso di ampliamento ed integrazione del Curricolo, strutturato intorno alla tematica dell'acqua, mediante esperienze sul campo che favoriscano un attivo coinvolgimento degli alunni, nell'ottica anche di una positiva sinergia con il territorio.</i>
<b>Acqua, fonte di vita!</b>	Potenziamento competenze di base <b>Scienze</b>	30 ore Alunni Secondaria I grado Alanno CU	1	<i>Il modulo è finalizzato a sviluppare negli studenti maggiori competenze scientifiche avvicinandoli alla materia in modo più coinvolgente, attraverso un forte impianto laboratoriale. Il percorso, strutturato intorno alla tematica dell'acqua, mira anche a favorire atteggiamenti e comportamenti coerenti, orientati ad una cultura della responsabilità e dell'impegno solidale, verso l'acqua come risorsa preziosa e bene comune da salvaguardare.</i>
<b>English for kids</b>	Potenziamento lingue straniere <b>Inglese</b>	30 ore Alunni Primaria Alanno CU.	1	<i>Il modulo è finalizzato a sviluppare negli allievi maggiori competenze nella comunicazione in lingua inglese, mediante attività didattico-laboratoriali significative e coinvolgenti, focalizzate principalmente al consolidamento e potenziamento delle abilità orali.</i>
<b>Come along</b>	Potenziamento lingue straniere <b>Inglese</b>	30 ore Alunni Primaria Alanno Scalo	1	<i>Il modulo è finalizzato a sviluppare e potenziare negli allievi maggiori competenze nella comunicazione in lingua inglese, mediante attività didattico-laboratoriali significative e coinvolgenti, focalizzate principalmente al consolidamento e potenziamento delle abilità orali. .</i>
<b>Ready, steady,</b>	Potenziamento	30 ore	1	<i>Il modulo è finalizzato a sviluppare e</i>

<b>go!</b>	lingue straniere <b>Inglese</b>	Alunni Primaria Cugnoli	<i>potenziare negli allievi maggiori competenze nella comunicazione in lingua inglese, mediante attività didattico-laboratoriali significative e coinvolgenti, focalizzate principalmente al consolidamento e potenziamento delle abilità orali. .</i>
------------	------------------------------------	-------------------------------	--

**\*Per la docenza al corso di lingua straniera (inglese), priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”,** come previsto dall’avviso Pon n. 1953 del 21/02/2017, “vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di avere:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b)

- c) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1”.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l’Istituzione scolastica conferirà l’incarico ad esperti “non madre lingua” ma che siano obbligatoriamente in possesso del seguente requisito:

- a) Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia;
- b) Diploma di scuola secondaria di secondo grado con idoneità all’insegnamento della lingua Inglese nella scuola primaria

Si precisa dunque che:

In mancanza di disponibilità di docenti madrelingua tra il personale interno, si procederà ad attivare procedura di selezione pubblica aperta a esperti esterni rispondenti al requisito di madrelingua inglese. Nel caso in cui, ancora, non pervenissero domande da parte di esperti madrelingua esterni, si valuteranno infine le domande pervenute in risposta al presente avviso, da parte di docenti interni non madrelingua, ma in possesso dei requisiti minimi di partecipazione (laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingue e letterature straniere oppure superamento concorso per esami e titoli a posti d’insegnante scuola Primaria con il superamento anche della prova di lingua inglese oppure attestato di frequenza dei corsi di formazione linguistico metodologica in servizio autorizzati dal MIUR per la scuola primaria, con certificazione linguistica in lingua inglese a partire dal livello B1) in ordine di graduatoria.

**OGGETTO DELL’INCARICO**

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti esperti ai quali affidare uno o più moduli.

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio, l'aula o altro spazio strutturato extrascolastico nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- organizzare ed effettuare uscite didattiche e visite guidate sul territorio nei giorni e nelle ore definiti nel calendario relativo ai moduli di scienze e predisposto dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e/o quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare il registro delle proprie presenze.

## **REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE**

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- ✓ non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;

- ✓ essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- ✓ essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di esperto, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

<b>MODULI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>REQUISITI MINIMI</b>
<p><b>Osserva e sperimenta</b></p> <p><b>Scienze da scoprire</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>SCIENZE</b> <b>Scuola Primaria</b></p>	<p>-Diploma di scuola Secondaria di secondo grado</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p> <p>- Diploma di laurea triennale, magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica dei moduli (matematica e scienze, biologia)</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p> <p>- Esperto di educazione ambientale</p>
<p><b>Acqua, fonte di vita!</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>SCIENZE</b> <b>Scuola Secondaria I grado</b></p>	<p>- Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</p> <p>- Diploma di Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica del modulo (matematica e scienze, biologia)</p> <p>- Esperto di educazione ambientale</p>
<p><b>English for kids</b></p> <p><b>Come along</b></p> <p><b>Ready, steady, go!</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>LINGUA INGLESE</b> <b>Scuola Primaria</b></p>	<p>-Madrelingua inglese (priorità)</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p> <p>-Scienze della formazione con superamento dell'esame linguistico</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p> <p>-Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in Lingua Inglese (scuola secondaria di I gr.) e Lingue e culture straniere (negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p> <p>- Superamento concorso per esami e titoli a posti d'insegnante scuola Primaria con il superamento anche della prova di lingua inglese, ovvero sessioni riservate per il conseguimento dell'idoneità nella scuola Primaria con superamento della prova di lingua inglese.</p> <p style="text-align: center;"><i>oppure</i></p>

		- Attestato di frequenza dei corsi di formazione linguistico- metodologica in Inglese autorizzati dal MIUR, con certificazione linguistica a partire dal livello B1
--	--	---

## CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
<i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i>	Punti
<b>a1) Titolo di studio</b>	
<b>PER I MODULI “OSSERVA E SPERIMENTA” e “SCIENZE DA SCOPRIRE”</b> (potenziamento competenze di base- scienze- S. Primaria): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>
<b>PER IL MODULO “ACQUA, FONTE DI VITA!”</b> (potenziamento competenze di base - scienze – S. Secondaria I grado) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico.</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>
<b>PER I MODULI “ENGLISH FOR KIDS” “COME ALONG” e “READY, STEADY, GO!”</b> ( potenziamento competenze di base – Inglese – S. Primaria) <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Madrelingua inglese:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diploma di scuola superiore conseguito in nazione di lingua inglese e laurea in lingue e letterature straniere conseguita in un Paese diverso</li> <li>➤ Diploma di scuola superiore conseguito in nazione di lingua inglese, laurea diversa da lingue e letterature straniere conseguita in un Paese diverso e certificazione coerente con il QCER almeno di livello C1</li> <li>➤ <u>Laurea conseguita in nazione di lingua inglese</u></li> </ul> </li> <li>● <b><u>Non madrelingua inglese</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Scuola Secondaria di II grado</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Priorità</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12</li> <li>➤ 12</li> <li>➤ 12</li> </ul> </li> <li>● <b><u>In assenza di candidature madrelingua</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea in Scienze della formazione con superamento dell'esame linguistico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniera</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> <li>➤ 12</li> </ul>
<b>a2) Altri titoli punteggiato (massimo 12 punti)</b>	
<b>PER TUTTI I MODULI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Master o corso di perfezionamento attinente l'incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU)</i></li> <li>➤ <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i></li> <li>➤ <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i></li> <li>➤ <i>Collaborazioni con Università</i></li> <li>➤ <i>Pubblicazioni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 2</li> <li>➤ 2</li> </ul>
<b>a3) Abilitazione all'insegnamento (massimo 6 punti)</b>	
<b>PER I MODULI: "OSSERVA E SPERIMENTA" e "SCIENZE DA SCOPRIRE"</b> (potenziamento competenze di base- scienze- S. Primaria): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria</i></li> <li>➤ <i>Classi di concorso afferenti le scienze (A028- A050)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 3</li> </ul>
<b>PER IL MODULO "ACQUA, FONTE DI VITA!</b> (potenziamento competenze di base - scienze – S. Secondaria I grado) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>A028 (Matematica e Scienze) A050 (Scienze naturali, chimiche e biologiche)</i></li> <li>➤ <i>Altra classe di concorso attinente la tematica del modulo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 3</li> </ul>
<b>PER I MODULI "ENGLISH FOR KIDS"</b> <b>"COME ALONG"</b> <b>"READY, STEADY, GO!"</b> (potenziamento competenze di base – Inglese – S. Primaria) <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Madrelingua inglese:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Abilitazione all'insegnamento</i></li> </ul> </li> <li>● <b><u>Non madrelingua inglese</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i><u>Abilitazione Concorso scuola Primaria con idoneità all'insegnamento della lingua inglese</u></i></li> </ul> </li> <li>➤ <i>AB25 (Lingua Inglese scuola sec. di I grado)</i></li> <li>➤ <i>AB24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 6</li> </ul>

<i>di secondo grado)</i> ➤ <i>Certificazione internazionale/Ministeriale competenze lingua inglese:</i> - <i>Livello B1</i>  - <i>Livello B2</i>  - <i>Livello C1</i>  - <i>Livello C2</i>	➤ 6  ➤ 3  ➤ 3  ➤ 6  ➤ 6	
I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l'indicazione dell'Istituto/Università e dell'anno in cui sono stati conseguiti		
<b><i>b) Esperienza nel settore (massimo punti 20)</i></b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio max 10</b>
b1) Attività lavorative e/o professionali documentate e/o dichiarate coerenti con l'incarico	1 (per anno)	
b2) Progetti in ambito scolastico	2 (per anno)	

### **INCARICO: DURATA E COMPENSO**

Al docente interno individuato come Esperto, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo. Il compenso orario omnicomprensivo è di euro 70,00.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Per il personale esperto interno all'Istituzione scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica, che effettuano prestazioni di insegnamento aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro l'a.s. 2018/2019, salvo proroghe.

Come precisato nell'avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017, nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta su apposito modello reperibile sul sito web dell'Istituto ([www.omnicomprensivoalanno.gov.it](http://www.omnicomprensivoalanno.gov.it)), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative, e a copia di un documento di identità valido.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 10 aprile 2019.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

**Istituto Omnicomprensivo di Alanno**

**Ufficio Protocollo**  
**Via XX Settembre**  
**65020 Alanno (Pe)**

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **“Incarico per esperto Progetto Building skills, building strategies”**. Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

### **MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito, entro 5 giorni, che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso n. 1953 del 21/02/2017; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

### **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, nella figura del suo legale rappresentante quale Dirigente Scolastico. Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Dott.ssa Mettica Maria Grazia.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marsili Maria Teresa.

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione;

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e a normativa connessa