



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,

Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 Fax. 085/8573000

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.gov.it>

Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it



CUP: F37I17000900007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020
Avviso pubblico AOODGEFID n. 1953 del 21.02.2017 - Autorizzazione AOODGEFID 192 del
10.01.2018

PROGETTO 10.2.2A FSEPON AB 2017- 46

“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

COMPETENZE DI BASE I CICLO

“BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES”

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO – -ALANNO
Prot. 0004193 del 02/04/2019
C-12-c (Uscita)

Ai docenti in servizio presso questo Istituto scolastico
All’Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente,
Sito web, Atti dell’Istituto scolastico

OGGETTO: AVVISO per la selezione di tutor interni per l’attuazione di azioni di formazione I ciclo - Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 1953 /2017

Codice progetto: 10.2.2A FSEPON AB 2017- 46

CUP: F37I17000900007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l’ Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico

10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la candidatura del progetto “Building Skills, Building Strategies”(n. 35719 del 15.05.2017) presentata dall’Istituto Omnicomprensivo di Alanno per il I ciclo di Istruzione;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38439 del 29.12.2017 trasmessa agli UUSSRR di competenza contenente le graduatorie regionali definitive e che vede il progetto presentato dall’Istituto Omnicomprensivo di Alanno nella posizione n. 29 in Abruzzo;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38442 del 29/12/20217 con la quale è stata comunicata all’USR Abruzzo la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata all’Istituto Omnicomprensivo di Alanno, Prot.n. AOODGEFID/192 del 10.01.2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-46;

VISTO il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2019, approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 37 del 28 febbraio 2019 in cui il progetto Competenze di base I ciclo “BUILDING SKILLS, BUILDING STRATEGIES” 10.2.2A-FSEPON-AB-2017- 46 per il finanziamento di € 30.492,00 è inserito nelle spese alla voce P02/06;

VISTI i chiarimenti del Miur relativi all’iter per il reclutamento del personale – prot. n. 34815 del 02/08/2017 e le indicazioni contenute nel “Manuale operativo per la procedura di avvio Progetto” – prot. n. 36400 del 10/10/2017;

RILEVATA la necessità di individuare docenti tutor per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

VISTO il Regolamento di questo Istituto Omnicomprensivo per la Disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, delibera del Commissario straordinario n. 42 del 1° aprile 2019;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno per il conferimento di n. 6 incarichi di tutor per la realizzazione dei seguenti moduli nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’avviso AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 inerente le proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, da svolgere nell’anno scolastico 2018/2019, salvo proroga:

| Titolo Modulo | Tipologia | n. ore /n. tutor destinatari | Breve descrizione |
|----------------------------|---|---|---|
| Osserva e sperimenta | Potenziamento competenze di base Scienze | 30 ore Alunni Primaria Alanno CU | 1 <i>Il modulo, strutturato intorno alla tematica dell’acqua, è un percorso di ampliamento ed integrazione del Curricolo, finalizzato a promuovere un coinvolgimento più attivo e consapevole degli alunni nel processo formativo, di ciascuno e del gruppo,</i> |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | <i>attraverso attività laboratoriali scientifico-sperimentali, uscite didattiche e visite guidate, in funzione anche di una positiva sinergia con il territorio.</i> |
| Scienze da scoprire | Potenziamento competenze di base Scienze | 30 ore Alunni Primaria Alanno Scalo | 1 | <i>Il modulo, finalizzato a promuovere un apprendimento più consapevole e significativo degli argomenti scientifici, è un percorso di ampliamento ed integrazione del Curricolo, strutturato intorno alla tematica dell'acqua, mediante esperienze sul campo che favoriscano un attivo coinvolgimento degli alunni, nell'ottica anche di una positiva sinergia con il territorio.</i> |
| Acqua, fonte di vita! | Potenziamento competenze di base Scienze | 30 ore Alunni Secondaria I grado Alanno CU | 1 | <i>Il modulo è finalizzato a sviluppare negli studenti maggiori competenze scientifiche avvicinandoli alla materia in modo più coinvolgente, attraverso un forte impianto laboratoriale. Il percorso, strutturato intorno alla tematica dell'acqua, mira anche a favorire atteggiamenti e comportamenti coerenti, orientati ad una cultura della responsabilità e dell'impegno solidale, verso l'acqua come risorsa preziosa e bene comune da salvaguardare.</i> |
| English for kids | Potenziamento lingue straniere Inglese | 30 ore Alunni Primaria Alanno CU. | 1 | <i>Il modulo è finalizzato a sviluppare negli allievi maggiori competenze nella comunicazione in lingua inglese, mediante attività didattico-laboratoriali significative e coinvolgenti, focalizzate principalmente al consolidamento e potenziamento delle abilità orali.</i> |
| Come along | Potenziamento lingue straniere Inglese | 30 ore Alunni Primaria Alanno Scalo | 1 | <i>Il modulo è finalizzato a sviluppare e potenziare negli allievi maggiori competenze nella comunicazione in lingua inglese, mediante attività didattico-laboratoriali significative e coinvolgenti, focalizzate principalmente al consolidamento e potenziamento delle abilità orali. .</i> |
| Ready, steady, go! | Potenziamento lingue straniere Inglese | 30 ore Alunni Primaria Cugnoli | 1 | <i>Il modulo è finalizzato a sviluppare e potenziare negli allievi maggiori competenze nella comunicazione in lingua inglese, mediante attività didattico-laboratoriali significative e coinvolgenti, focalizzate principalmente al consolidamento e potenziamento delle abilità orali. .</i> |

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti tutor ai quali affidare uno o più moduli. Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto; assicura la conduzione di attività nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, i tutor individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON, con apposite credenziali, tutto ciò che riguarda la propria attività: attività iniziali (sezione "documentazione e ricerca": schede di osservazione ex ante; sezione "struttura": informazioni generali, competenze, articolazione del modulo per contenuti, sedi del modulo; sezione "classe": anagrafiche di corsisti, consenso al trattamento dei dati; sezione "calendario"), in itinere e finali, laddove richiesto;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal Miur;
- compilare il registro delle proprie presenze.

REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- ✓ non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- ✓ essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- ✓ essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di tutor, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

| MODULI | TIPOLOGIA | REQUISITI MINIMI |
|-----------------------------|---|--|
| Osserva e sperimenta | Potenziamento competenze di base Scienze S. Primaria | -Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Docente |
| Scienze da scoprire | Potenziamento competenze di base Scienze | -Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Docente |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | S. Primaria | |
| Acqua, fonte di vita! | Potenziamento competenze di base Scienze S. Secondaria I grado | -Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento -Docente |
| English for kids | Potenziamento lingue straniere Inglese | -Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Docente con idoneità all'insegnamento della lingua Inglese |
| Come along | Potenziamento lingue straniere Inglese | Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Docente con idoneità all'insegnamento della lingua Inglese |
| Ready, steady, go! | Potenziamento lingue straniere Inglese | -Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Docente con idoneità all'insegnamento della lingua Inglese |

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI | |
|---|--|
| <i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i> | Punti |
| a1) Titolo di studio | |
| PER I MODULI “OSSERVA E SPERIMENTA” e “SCIENZE DA SCOPRIRE” (potenziamento competenze di base- scienze- S. Primaria): <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12 |
| PER IL MODULO “ACQUA, FONTE DI VITA!” (potenziamento competenze di base - scienze – S. Secondaria I grado) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 12 |
| PER I MODULI “ENGLISH FOR KIDS” “COME ALONG” e “READY, STEADY, GO!” (potenziamento competenze di base – Inglese – S. Primaria) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Scuola Secondaria di II grado</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 |

| | |
|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di laurea triennale</i> | ➤ 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in Scienze della formazione con superamento dell'esame linguistico</i> | ➤ 12 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniere.</i> | ➤ 12 |
| a2) Altri titoli | |
| <p>PER TUTTI I MODULI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Master o corso di perfezionamento attinente l'incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU)</i> | ➤ 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i> | ➤ 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i> | ➤ 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Collaborazioni con Università</i> | ➤ 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pubblicazioni</i> | ➤ 2 |
| a3) Abilitazione all'insegnamento | |
| <p>PER I MODULI "OSSERVA E SPERIMENTA" e "SCIENZE DA SCOPRIRE" (Potenziamento competenze di base- scienze- S. Primaria)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria</i> | ➤ 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Classi di concorso afferenti le scienze (A028- A050)</i> | ➤ 3 |
| <p>PER IL MODULO "ACQUA, FONTE DI VITA!" (Potenziamento competenze di base - scienze – S. Secondaria I grado)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>A028 (Matematica e Scienze) A050 (Scienze naturali, chimiche e biologiche)</i> | ➤ 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Altra classe di concorso attinente la tematica del modulo</i> | ➤ 3 |
| <p>PER I MODULI "ENGLISH FOR KIDS" "COME ALONG" e "READY, STEADY, GO!" (Potenziamento lingue straniere – Inglese- S. Primaria)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>AB25 (Lingua Inglese scuola sec. di I grado)</i> | ➤ 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>AB24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)</i> | ➤ 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Abilitazione scuola Primaria con idoneità all'insegnamento della lingua inglese</i> | ➤ 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Certificazione internazionale/Ministeriale competenze lingua inglese: - Livello A2</i> | ➤ 1 |

| | | |
|--|--------------|----------------------|
| - Livello B1 | ➤ 3 | |
| ← | ➤ 3 | |
| - Livello B2 | ➤ 6 | |
| -Livello C1 | ➤ 6 | |
| -Livello C2 | ➤ 6 | |
| I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l'indicazione dell'Istituto/Università e dell'anno in cui sono stati conseguiti | | |
| b) Esperienza nel settore (massimo punti 20) | Punti | Punteggio max |
| b1) Docenza scolastica | 1(per anno) | 10 |
| b2) Esperienza di tutor/esperto in progetti in ambito scolastico, coerenti con l'incarico | 2(per anno) | 10 |

INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come tutor, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario omnicomprensivo è di 30,00 euro. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Per il personale tutor interno all'Istituzione scolastica, o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro l'a.s. 2018/19, salvo proroghe.

Come precisato nell'avviso prot. 1953 del 21/02/2017, nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta su apposito modello reperibile sul sito web dell'Istituto (www.omnicomprensivoalanno.gov.it), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative, e a copia di un documento di identità valido.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 10 Aprile 2019.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo peic81200e@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

Istituto Omnicomprensivo di Alanno
Ufficio Protocollo

**Via XX Settembre
65020 Alanno (Pe)**

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **“Incarico per tutor Progetto “Building Skills, Building Strategies”**”.

Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito che, entro 5 giorni, sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso n. 1953 del 21/02/2017; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, nella figura del suo legale rappresentante quale Dirigente Scolastico. Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Dott.ssa Mettica Maria Grazia.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marsili Maria Teresa.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione;
- Curriculum vitae in formato europeo;

-Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa.