

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*  
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale  
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102-085/8573000  
C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>  
Codice univ. UFLCY8 E-mail: [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) [peic81200e@istruzione.it](mailto:peic81200e@istruzione.it)

**CUP F34D22004430006**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

**Missione 4: Istruzione e Ricerca**

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle  
Università**

**Investimento 3.2 Scuola 4.0**

**“Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”**

**AZIONE 2 – NEXT GENERATION LABS– LABORATORI PER LE PROFESSIONI  
DIGITALI DEL FUTURO**

**PROGETTO “MakeInAgri...Cloud & Seed” M4C1I3.2-2022-962-P-22658**

**OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI “PROGETTISTA” A  
VALERE SU:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2:  
Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro  
CNP: M4C1I3.2-2022-962-P-22658  
CUP: F34D22004430006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>Visti</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
<b>Vista</b>	la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
<b>Vista</b>	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
<b>Visto</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>Visto</b>	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
<b>Vista</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante " <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ";
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 " <i>Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole</i> ";
<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, " <i>Do no significant harm</i> "), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante " <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ";
<b>Visti</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto " <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> ";
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il " <i>Piano Scuola 4.0</i> " in attuazione della linea di investimento 3.2 " <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> " nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ;

<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 ( <i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i> ) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 ( <i>Monitoraggio delle misure PNRR</i> ) e n. 29 del 26 luglio 2022 ( <i>procedure finanziarie PNRR</i> ) n. 30 del 11 agosto 2022 ( <i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i> ) n. 33 del 13 ottobre 2022 ( <i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH</i> ), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 ( <i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i> );
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 218 dell’08/08/2022 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
<b>Visto</b>	l’Allegato n. 2 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l’Istituto Omnicomprensivo di Alanno (PE) destinatario delle risorse pari € <b>164.644,23</b> per l’allestimento di laboratori per le professioni digitali del futuro in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 2
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0
<b>Visti</b>	i chiarimenti e faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023
<b>Considerato</b>	che le risorse destinate al pagamento del personale individuato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione tecnica-operativa (allestimento degli spazi, allestimenti, attrezzature informatiche ed elettroniche) nonché per le attività tecnico –operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone è stato definito sino ad un massimo del 10% del finanziamento
<b>Visto</b>	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 27-02-2023
<b>Vista</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018
<b>Visto</b>	Il PTOF 2022/2025;
<b>Visto</b>	L’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U 48517 del 18/3/2023 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all’art. 4
<b>Vista</b>	il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 35 del 12/01/2023
<b>Visto</b>	il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR Piano “Scuola 4.0” – Azione 2 Next Generation Labs – D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: <b>M4C1I3.2-2022-962-P-22658 CUP F34D22004430006</b> nell’aggregato A03/27. Prot. 4227 del 27/03/2023
<b>Visto</b>	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 03/04/2023 n. 53 e del Consiglio di Istituto del 19/04/2023 delibera n. 45
<b>Vista</b>	la proposta del Collegio dei docenti delibera n° 72 dell’8/06/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali

<b>Vista</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 dell'8/06/2023 con la quale è stata approvata la griglia dei criteri per la selezione dei candidati per l'affidamento degli incarichi interni ed esterni
<b>Considerato</b>	che l'incarico di "progettista tecnico" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto
<b>Dato atto</b>	che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola
<b>Visto</b>	il proprio verbale di valutazione prot. n. 8924 del 22/06/2023
<b>Ritenuto</b>	pertanto di poter autorizzare l'incarico di "progettista tecnico" a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Viene affidato al Prof. Antonio Patricelli l'incarico di "**progettista tecnico**" per lo svolgimento dell'intero progetto di cui all'oggetto

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è di n ° 70 ore da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso

### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 23,22 orario lordo Stato

### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente

ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e a normativa connessa