

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*  
Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale  
Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 -085/8573000  
C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>  
Codice univ. UFLCY8 E-mail: [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) [peic81200e@istruzione.it](mailto:peic81200e@istruzione.it)

**CUP F34D23002370001**

**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - “Agenda SUD”**  
**Progetto “Competenze in crescita”**  
**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-56**

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO - -ALANNO  
Prot. 0003794 del 06/03/2024  
IV-5 (Uscita)

Ai docenti in servizio presso questo Istituto scolastico  
All'Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente,  
Sito web, Atti dell'Istituto scolastico

**OGGETTO: AVVISO per la selezione di tutor interni per l'attuazione di azioni di formazione**  
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - “Agenda SUD” - **Progetto “Competenze in crescita”**  
**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-56**  
**CUP: F34D23002370001**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2-Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - “Agenda SUD” -Progetto “Competenze in crescita”;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. AOODGEFID/29583 del 09.10.2020 e s.m.i.);

**VISTO** il D.M. 176/2023 del 30-08-2023;

**VISTA** la nota MIM di adesione all'iniziativa Agenda Sud, Prot. 134894 del 21 novembre 2023;

**VISTE** le azioni volte alla riduzione della dispersione scolastica specifiche per la scuola primaria;

**CONDIVISI** i principi alla base della progettazione delle azioni da mettere in campo entro il corrente a.s.2023-24;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 21 dicembre 2023 di candidatura al progetto Agenda Sud con Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. Interventi straordinari Allegato 2, rivolti alla scuola primaria;

**VISTA** la delibera n. 27 del Consiglio di Istituto del 29 dicembre 2023 con cui il Commissario straordinario ha preso atto della nota MIM di adesione all'iniziativa Agenda Sud, Prot. 134894 del 21 novembre 2023 e della candidatura all'azione progettuale da parte dell'Istituzione scolastica e il successivo inserimento nel PTOF 2022-2025;

**VISTA** la candidatura n. 1092271 presentata da questa Istituzione scolastica in data 13/01/2024, Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - "Agenda SUD";

**VISTA** la nota Prot. AOGABMI - 16058 del 5/02/2024 di autorizzazione al progetto presentato da questa istituzione scolastica con codice CUP F34D23002370001, in risposta alla nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

**CONSIDERATO** che la predetta nota autorizza l'istituzione scolastica ad attuare e concludere il progetto entro il 31 agosto 2024;

**VISTO** il finanziamento del Progetto che ammonta a € **9.955,80 (novemilanovecentocinquanta-cinque/80)**;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 36 dell'08 gennaio 2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale (Prot. 2295 del 12/02/2024) di assunzione in bilancio Programma Annuale Esercizio finanziario 2024 del progetto PON - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2-Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 - "Agenda SUD" Progetto "**Competenze in crescita**" Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-56;

**VISTO** il decreto di variazione al P.A. 2024, prot. n. 2843 del 20-02-2024;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** gli artt. n. 43 e 44 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28-08-2018, recante il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto PON -Agenda SUD - denominato "**Competenze in crescita**"10.2.2A-FSEPON-AB-2024-56 è necessario reperire esperti e tutor;

**VISTO** che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e nota prot. n. 36400 del 10/10/2017 – l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo;

**VISTO** il Regolamento di questo Istituto Omnicomprensivo per la Disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, delibera del Commissario straordinario n. 42 del 1° aprile 2019, come integrato all'art. 5 con delibera del Commissario straordinario n. 59 dell'8 giugno 2023;

**VISTA** la determina per la pubblicazione di Avvisi per la selezione interna di esperti e tutor (Prot. n. 3456 del 29/02/2024);

#### **AVVISA**

che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno per il conferimento di n. 2 incarichi di tutor per la realizzazione dei seguenti moduli nell'ambito del progetto presentato dall'Istituto scolastico in risposta alla nota del MIM di adesione all'iniziativa Agenda Sud Prot. n. 134894 del 21/11/2023( D.M. 176 del 30/08/2023), da svolgere entro il mese di giugno 2024:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Tipologia</b>	<b>n. ore destinatari</b>	<b>/n. Tutor</b>	<b>Breve descrizione</b>
<b>Matematicamente più forti!</b>	<b>Matematica</b>	30 ore  Alunni Primaria Alanno	1	<i>Il modulo "Matematicamente più forti!", rivolto agli alunni delle classi 5^ della scuola Primaria di Alanno, si articolerà in incontri svolti in orario extracurricolare finalizzati alla realizzazione di attività sia di recupero per ridurre le difficoltà di apprendimento legate a carenze e lacune, sia di consolidamento e ampliamento delle conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'area logico-matematica. Il percorso di apprendimento sarà caratterizzato da un approccio metodologico-didattico di tipo logico-induttivo-laboratoriale: partendo da problemi reali (Problem-posing) e dal contesto quotidiano, si evidenzieranno gli</i>

				<i>elementi utili per stimolare la riflessione e il ragionamento (problem-solving) con un utilizzo significativo dei contenuti matematici nei vari contesti d'ambito. In tal modo gli alunni saranno stimolati a mettere in relazione tra loro gli apprendimenti argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, previsti momenti di lavoro individuale e di gruppo, durante i quali anche la discussione e riflessione condivisa sull' errore rappresenterà un importante momento formativo per ognuno.</i>
<b>Inglese per tutti</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	30 ore Alunni Primaria Alanno	1	<i>Il modulo è finalizzato a sviluppare negli allievi maggiori competenze nella comunicazione in lingua inglese, mediante attività didattico-laboratoriali significative e coinvolgenti, focalizzate principalmente al consolidamento e potenziamento delle abilità orali. La pratica didattica della lingua inglese è infatti più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Saranno predisposti percorsi didattici di consolidamento e potenziamento mirando all'acquisizione delle quattro abilità linguistiche, ampliando il più possibile le competenze comunicative, anche in vista di una certificazione esterna. L'approccio sarà laboratoriale e interattivo, utilizzando tematiche vicine al mondo degli alunni e promuovendo esperienze concrete e motivanti.</i>

## OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti tutor ai quali affidare uno o più moduli. Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto; assicura la conduzione di attività nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, i tutor individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON, con apposite credenziali, tutto ciò che riguarda la propria attività: attività iniziali (sezione "documentazione e ricerca": schede di osservazione ex ante ed ex post, laddove richiesto; sezione "struttura": informazioni generali, competenze, articolazione del modulo per contenuti, sedi del modulo; sezione "classe": anagrafiche di corsisti, consenso al trattamento dei dati; sezione "calendario": calendarizzazione degli incontri), in itinere e finali, nei modi e nei tempi richiesti e previsti dalla piattaforma;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal Miur;
- compilare il registro delle proprie presenze.

## REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- ✓ non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- ✓ essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- ✓ essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di tutor, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

MODULI	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
<b>Matematicamente più forti!</b>	Matematica <b>S. Primaria</b>	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Istituto Magistrale) <i>oppure</i> -Docente di Scuola Primaria <i>oppure</i> Diploma di scuola triennale, magistrale/ o vecchio ordinamento (Pedagogia- Scienze della Formazione)
<b>Inglese per tutti</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Istituto Magistrale) -Docente di Scuola Primaria con idoneità all'insegnamento della lingua Inglese

## CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
<i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i>	<b>Punti</b>
<b>a1) Titolo di studio</b>	

<p><b>PER I MODULI “ MATEMATICAMENTE PIU’ FORTI! -( Matematica S. Primaria):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Istituto magistrale)</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in Scienze della formazione</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> <li>➤ 12</li> </ul>
<p><b>PER IL MODULO “INGLESE PER TUTTI (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie - S. Primaria)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Scuola Secondaria di II grado</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea triennale</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in Scienze della formazione con superamento dell’esame linguistico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniera.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> <li>➤ 12</li> </ul>
<p><b>a2) Altri titoli</b></p>	
<p><b>PER TUTTI I MODULI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Master o corso di perfezionamento attinente l’incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU)</i></li> <li>➤ <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i></li> <li>➤ <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i></li> <li>➤ <i>Collaborazioni con Università</i></li> <li>➤ <i>Pubblicazioni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 2</li> <li>➤ 2</li> </ul>
<p><b>a3) Abilitazione all’insegnamento</b></p>	
<p><b>PER IL MODULO “MATEMATICAMENTE PIU’ FORTI! (Matematica-S. Primaria)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria</i></li> <li>➤ <i>Classi di concorso afferenti la disciplina del modulo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 3</li> </ul>

<b>PER IL MODULO “INGLESE PER TUTTI” (Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primaria- S. Primaria)</b>	
➤ <i>AB25 (Lingua Inglese scuola sec. di I grado)</i>	➤ 6
➤ <i>AB24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)</i>	➤ 6
➤ <i>Abilitazione scuola Primaria con idoneità all’insegnamento della lingua inglese</i>	➤ 6
➤ <i>Certificazione internazionale/Ministeriale competenze lingua inglese:</i>	➤ 1
- <i>Livello A2</i>	➤ 3
- <i>Livello B1</i>	➤ 3
←	
- <i>Livello B2</i>	➤ 6
- <i>Livello C1</i>	➤ 6
- <i>Livello C2</i>	➤ 6
I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l’indicazione dell’Istituto/Università e dell’anno in cui sono stati conseguiti	
<b><i>b) Esperienza nel settore (massimo punti 20)</i></b>	<b>Punti</b>
<b><i>b1) Docenza scolastica</i></b>	<b>Punteggio max</b>
b1) Docenza scolastica	1(per anno) 10
b2) Esperienza di tutor/esperto in progetti in ambito scolastico, coerenti con l’incarico	2(per anno) 10

### **INCARICO: DURATA E COMPENSO**

Al docente interno individuato come tutor, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario omnicomprensivo è di 30,00 euro. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Per il personale tutor interno all’Istituzione scolastica, o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche mediante il ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.

L’incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione dell’incarico ed entro il mese di giugno 2024.

Come precisato nell’avviso Prot. n.134894 del 21 novembre 2023, nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

## **MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta su apposito modello (ALLEGATO A) reperibile sul sito web dell'Istituto ([www.omnicomprensivoalanno.gov.it](http://www.omnicomprensivoalanno.gov.it)), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative, e a copia di un documento di identità valido.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 13 marzo 2024.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

**Istituto Omnicomprensivo di Alanno**

**Ufficio Protocollo**

**Via XX Settembre**

**65020 Alanno (Pe)**

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **“Incarico per tutor Progetto PON AGENDA SUD “Competenze in crescita”.**

Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

## **MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito che, entro 5 giorni, sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso n. 134894 del 21/11/2023- FSE – Iniziativa Agenda SUD; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

## **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il



titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, nella figura del suo legale rappresentante quale Dirigente Scolastico. Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Ortenzi Lucia

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marsili Maria Teresa.

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

-Modello domanda di partecipazione (ALLEGATO A);

-Curriculum vitae in formato europeo;

-Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e a normativa connessa.