

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,

Istituto Tecnico Agrario Statale, Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente

Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>

E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it

CUP F34D23002180006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Progetto “ STENG - STem and English for Next Generation ” Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-32689

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per le figure di ESPERTI E TUTOR interni e/o esterni all'istituzione scolastica per : 1) percorsi curriculari di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati anche alla promozione di pari opportunità di genere; 2) percorsi co-curriculari per il potenziamento di competenze linguistiche finalizzati alla certificazione internazionale di competenze e alla preparazione di mobilità Erasmus+.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di max n. 15 incarichi individuali di Esperto e n. 15 di Tutor (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di 15 edizioni di **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati anche alla promozione di pari opportunità di genere** e di max n. 6 incarichi individuali di Esperto e n. 6 di Tutor per la realizzazione di 6 edizioni di **percorsi di potenziamento di competenze linguistiche finalizzati alla certificazione internazionale di competenze e alla preparazione di mobilità Erasmus+** da rivolgere ad alunni di questa istituzione scolastica, appartenenti a diversi ordini di scuola.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
15 edizioni
ESPERTO INTERNO/ESTERNO
TUTOR INTERNO/ESTERNO

Edizioni Complessive	Tipologia attività	Descrizione Percorso	Figure richieste	Ore	Sede	Compensi
3 Scuola dell'Infanzia	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione In orario curriculare, antimeridiano o pomeridiano	I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Destinatari: Alunni della Scuola dell'Infanzia (5 anni) Es. Laboratori Infanzia: attività ludico pratiche che permettono ai bambini di approcciarsi alle stem mediante robotica, coding, tinkering, meking ed esperimenti scientifici. Oggetto di conoscenza: terra (conformazione e fenomeni geologici) e sistema solare, i quattro elementi, ciclo vitale delle piante, giochi di logico matematica.	3 Esperti e 3 Tutor	16 ore per ogni edizione	2 edizioni Anno scalo 1 edizione Cugnoli	Esperto Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato Tutor Euro 34/ora omnicomprensivo lordo stato
4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e	4 Esperti e 4 Tutor	16 ore per ogni edizione	2 edizioni Anno scalo	Esperto Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato

<p>Scuola Primaria</p>	<p>In orario curriculare antimeridiano</p>	<p>alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.</p> <p>Destinatari: Alunni della Scuola Primaria (4^a e 5^a)</p> <p>Es. Laboratori Primaria: laboratori di approccio alle stem mediante robotica, coding, tinkering, meking ed esperimenti scientifici sulle caratteristiche di acqua e aria; escape room digitali e/o reali tema scientifico; tinkering: fabbricare dei giocattoli/giochi da tavolo; costruire oggetti che si muovono, si illuminano; smontare e reinventare apparati tecnologici; creare meccanismi e sistemi che funzionano utilizzando materiali di recupero o a basso costo</p>			<p>2 edizioni Cugnoli</p>	<p>Tutor Euro 34/ora omnicomprensivo lordo stato</p>
<p>4</p> <p>Scuola secondaria di I grado</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>In orario curriculare antimeridiano</p>	<p>I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.</p>	<p>4 Esperti e 4 Tutor</p>	<p>16 ore per ogni edizione</p>	<p>2 edizioni Anno c.u.</p> <p>2 edizioni Cugnoli</p>	<p>Esperto Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato</p> <p>Tutor Euro 34/ora omnicomprensivo lordo stato</p>

		<p>Destinatari: Alunni della Scuola Secondaria di I grado (Alanno classi 1^A e 1^B; Cugnoli classi 1^C e 2^C)</p> <p>Es. Laboratori Secondaria I grado: approccio alle stem mediante robotica, coding, tinkering, meking ed esperimenti vari, stampa 3D, informatica di base.</p>				
<p>4</p> <p>Scuola secondaria di II grado</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>In orario pomeridiano</p>	<p>I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.</p> <p>Destinatari: Studenti della Scuola Secondaria di II grado (ITA Alanno 2 gruppi; IPA Villareia 2 gruppi)</p> <p>Es. Laboratori Secondaria II grado: esperienze di coding e robotica, stampa 3D, IOT internet delle cose</p>	<p>4 Esperti e 4 Tutor</p>	<p>16 ore per ogni edizione</p>	<p>2 edizioni</p> <p>ITA Alanno</p> <p>2 edizioni</p> <p>IPA Villareia</p>	<p>Esperto</p> <p>Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato</p> <p>Tutor</p> <p>Euro 34/ora omnicomprensivo lordo stato</p>

Percorsi di potenziamento di competenze linguistiche finalizzati alla certificazione internazionale di competenze e alla preparazione di mobilità Erasmus+ 6 edizioni ESPERTO INTERNO/ESTERNO TUTOR INTERNO/ESTERNO						
Edizioni complessive	Tipologia attività	Descrizione Percorso	Figure richieste	Ore	Sede	Compensi
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese) In orario pomeridiano extracurricolare	Potenziamento delle competenze di comprensione e produzione di testi rivolto ad alunni che presentano interesse per l'apprendimento linguistico (inglese) Possibile certificazione base Destinatari: Alunni della Scuola Primaria (Alanno e Cugnoli)	2 Esperti e 2 Tutor	16 ore per ogni edizione	1 edizione Alanno 1 edizione Cugnoli	Esperto Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato Tutor Euro 34/ora omnicomprensivo lordo stato
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese) In orario pomeridiano extracurricolare	Potenziamento delle competenze di comprensione e produzione di testi rivolto a studenti che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale (certificazione A2) Destinatari: Alunni della Scuola Secondaria di I grado (Alanno e Cugnoli)	2 Esperti e 2 Tutor	16 ore per ogni edizione	2 edizioni Alanno	Esperto Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato Tutor Euro 34/ora omnicomprensivo lordo stato
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese) In orario pomeridiano extracurricolare	Potenziamento delle competenze di comprensione e produzione di testi rivolto a studenti che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale (certificazione B1) Destinatari: Studenti della Scuola Secondaria di II grado (ITA Alanno; IPA Villareia)	2 Esperti e 2 Tutor	16 ore per ogni edizione	1 edizione ITA Alanno 1 edizione IPA Villareia	Esperto Euro 79,00/ora omnicomprensivo lordo stato Tutor Euro 34/ora omnicomprensivo lordo stato

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. possiedano il titolo accademico o di studio relativo alla classe di concorso richiesta (A028-A060-A020-A026-A027-A041) oppure alla competenza professionale indicata (essere esperto di coding, robotica e realtà immersiva con comprovate esperienze e possedere un diploma di scuola secondaria di II grado);
 - xi. essere madrelingua inglese o docente di lingua e cultura straniera inglese abilitato nella classe di concorso AB24 e AB25 o, in subordine a questi ultimi, possedere il titolo accademico o di studio relativo alla classe di concorso richiesta (A024 e A025), in possesso di certificazione linguistica pari almeno al livello C1
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto verranno valutati i curricula secondo la seguente tabella di valutazione:

Esperto/Tutor STEM

1° Macro Criterio: Titoli di Studio Max punteggio 35 (si valuta il titolo più alto)	Punti
Diploma di scuola secondaria di II grado	Max punti 3
Fino a 80 1 punto	
Da 81 a 100..... 3 punti	

Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 1005 punto da 104 a 110..... 7 punti	Max punti 7
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o o equipollente) fino a 90 10 punti da 90 a 10015 punti da 100 a 110 e lode 20 punti	Max punti 20
Abilitazione all'insegnamento.....5 punti	Max punti 5
Corso di perfezionamento / Master annuale di I o II livello inerente il profilo per cui si candida/Seconda laurea/Dottorato di ricerca (1 punto per ogni titolo aggiunto)	Max punti 5
Pubblicazione riferita al settore specialistico di riferimento: (1 punto cad.)	Max punti 5
2° Macro Criterio: Titoli Culturali Specifici – Max punteggio 30	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni professionali per corsi specialistici (2punti per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Max punti 10
Certificazioni informatiche ECDL (Patente Europea) – CISCO – EUCIP – IC3 – MOUS – PEKIT –EIPASS..... (2 punti per ogni certificazione)	Max punti 10
3° Macro Criterio: Titoli di servizio o Lavoro Max punteggio 35	
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento/Anzianità di servizio scuola (1 punto per anno)	Max punti 15
Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti e dimostrabili , pertinenti con l'incarico (es. Enti di formazione/Istituti di Ricerca/Agenzie educative riconosciute) (1 punto per anno)	Max punti 10
Esperienze di tutor o di esperto in progetti PON e PNRR (indicare il Progetto e l'anno di riferimento - 1 punto per ogni progetto)	Max punti 10

Esperto/Tutor Multilinguismo

1° Macro Criterio: Titoli di Studio Max punteggio 35 (si valuta il titolo più alto)	
Diploma di scuola secondaria di II grado Fino a 80 1 punto Da 81 a 100.....3 punti	Max punti 3

Laurea Triennale valida (Laurea linguistica - inglese) fino a 1005 punto da 104 a 110..... 7 punti	Max punti 7
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea Lingue straniere - Inglese) fino a 90 10 punti da 90 a 10015 punti da 100 a 110 e lode 20 punti	Max punti 20
Abilitazione all'insegnamento.....5 punti	Max punti 5
Corso di perfezionamento / Master annuale di I o II livello inerente il profilo per cui si candida/Seconda laurea/Dottorato di ricerca (1 punto per ogni titolo aggiunto)	Max punti 5
Pubblicazione riferita al settore specialistico di riferimento: (1 punto cad.)	Max punti 5
2° Macro Criterio: Titoli Culturali Specifici – Max punteggio 30	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni professionali per corsi specialistici (2punti per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Max punti 10
Certificazioni linguistiche (Titoli abilitativi all'insegnamento della lingua inglese CELTA, TKT) Livello C1- B2 –B1	Max punti 10
3° Macro Criterio: Titoli di servizio o Lavoro Max punteggio 35	
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento/Anzianità di servizio scuola (1 punto per anno)	Max punti 15
Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei (1 punto per esperienza)	Max punti 10
Esperienze di tutor o di esperto in progetti PON e PNRR (indicare il Progetto e l'anno di riferimento) (1 punto per ogni progetto)	Max punti 10

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 6 mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico/contratto e comunque non oltre maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per esperto STEM e in € 34,00 (Euro trantaquattro/00) per Tutor Stem; in € 79,00 (Euro settantanove/00) per esperto Multilinguismo e in €

34,00 (Euro trantaquattro/00) per Tutor Multilinguismo, ciascun importo inteso come complessivo lordo stato e, nel caso di esperti e tutor esterni, intesi come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'attività svolta, a fronte della presentazione di relazione conclusiva e time sheet con l'orario di impegno svolto, come specificato nello schema di lettera di incarico (oppure di contratto di lavoro autonomo, se trattasi di esperto esterno).

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

3. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura (**Allegato A**) con tabella di valutazione dei titoli (**Allegato B**), a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 9:00 del 23 novembre 2024**, a mezzo PEC all'indirizzo peic81200e@pec.istruzione.it oppure tramite raccomandata postale A/R (non fa fede il timbro postale in caso di ritardo nella consegna) o consegna brevi manu presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo di Alanno, con sede in Alanno, Via XX Settembre n. 1 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: peic81200e@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Omnicomprensivo Alanno è stato individuato nel Dott. *Corrado Faletti* raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: Direttore@controllerprivacy.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa M. Teresa Marsili in qualità di Dirigente scolastico, mail istituzionale peic81200e@istruzione.it

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on linedell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SR27165> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SR27165&node=255395>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa

E' allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** *Tabella* di valutazione titoli