

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LORETO APRUTINO  
Prot. 0013167 del 30/12/2024  
IV (Uscita)

**ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO**

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado  
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683  
e-mail: [peic822005@istruzione.it](mailto:peic822005@istruzione.it) - [peic822005@pec.istruzione.it](mailto:peic822005@pec.istruzione.it)  
sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

All'Albo on line

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: F44D21000560006

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47141

TITOLO PROGETTO: A ognuno la sua strada

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE di ESPERTI ai fini della realizzazione di PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE nell'ambito del progetto “A ognuno la sua strada” – codice M4C111.4-2024-1322-P-47141, CUP: F44D21000560006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13

- novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTI** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; **VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- CONSIDERATI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**CONSIDERATI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 19/2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 – del PNRR, in base al quale l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE) è risultato destinatario di € 50.546,60;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 5 del 02/09/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 94 dell'11/09/2024 di adesione dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", progetto finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 2 febbraio 2024 nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Missione 4, Componente 1, del PNRR;

**VISTA** la Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2023 di aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025;

**VISTO** il progetto "A ognuno la sua strada" avente codice M4C11.4-2024-1322-P-47141 presentato da questa dirigenza in data 02/10/2024 (assunto al prot. n. 9407 del 02/10/2024);

**CONSIDERATO** che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto "A ognuno la sua strada" di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR e avente n. di protocollo m\_pi. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0139908 del 12/10/2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 10976 del 06/11/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "A ognuno la sua strada" relativo al PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 10805 del 31/10/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 10990 del 06/11/2024 relativo alla nomina RUP del

- Progetto autorizzato;
- RICHIAMATA** la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2024 n. 67 del 08/02/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare il personale necessario alla realizzazione di PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, finalizzati a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO** il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", del novembre 2020;
- VISTO** il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n.129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 68, che rimanda all'art. 6 del Regolamento interno dal Consiglio d'Istituto approvato con delibera n. 4 del 20/12/2022) in relazione ai criteri di selezione degli esperti esterni, utilizzabili anche per l'individuazione degli esperti interni;
- VISTO** il proprio dispositivo prot n. 12641 del 12/12/2024 per l'avvio della procedura di selezione di esperti in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE nell'ambito del Progetto "A ognuno la sua strada" relativo al PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'avviso interno di selezione prot.n. 12642 del 12/12/2024;
- CONSIDERATO** che in risposta all'avviso interno di selezione prot.n. 12642 del 12/12/2024 non sono pervenute candidature, e che pertanto la relativa procedura è stata dichiarata deserta, come da decreto prot.n. 13062 del 23/12/2024;
- VISTO** il proprio dispositivo prot n. 13166 del 30/12/2024 per l'avvio della procedura pubblica di selezione di esperti in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE nell'ambito del Progetto "A ognuno la sua strada" relativo al PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'individuazione di:

**n. max. 3 esperti** per la realizzazione di altrettanti **percorsi di orientamento, finalizzati, mediante il coinvolgimento di genitori/familiari, a supportare le famiglie degli studenti di scuola secondaria di I grado nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico**, nell'ambito del Progetto "A ognuno la sua strada" relativo al PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

### **Articolo 1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di numero max. 3 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») in qualità di esperti, cui affidare la realizzazione di n. 3 PERCORSI DI ORIENTAMENTO finalizzati, mediante il coinvolgimento di genitori/familiari, a supportare le famiglie degli studenti di scuola secondaria di I grado nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

**Allo stesso professionista, purché in possesso dei requisiti previsti, potranno essere affidati uno o più incarichi, se compatibili con il calendario delle attività.**

**Sulla base della posizione in graduatoria sarà data facoltà di scegliere il/i percorso/i in relazione al/ai quale/i assumere l'incarico.**

In sintesi, i percorsi da realizzare sono i seguenti:

<b>n. percorsi da realizzare</b>	<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b>	<b>N. ORE</b>	<b>FIGURE NECESSARIE</b>
3	<b><i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i></b>	Piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari	entro il 15 settembre 2025	10 ore per ciascuno dei 3 percorsi	n. max. 3 ESPERTI

I percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie consistono in attività di sostegno professionale alla genitorialità, finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, a stabilire una nuova alleanza fra Istituzioni e famiglie, creando occasioni di confronto costruttivo e comprensione che vadano oltre l'aspetto propriamente didattico. I percorsi dovranno prevedere azioni di orientamento e di accompagnamento specifiche

per i genitori che intendono guidare i propri figli alle future scelte formative.

Attraverso i percorsi di orientamento si intende fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso. Alla luce di quanto sopra argomentato, i percorsi potranno coinvolgere non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.

A titolo esemplificativo potranno essere realizzati/e:

- attività di scoperta ed esplorazione delle risorse formative, ricreative, economiche e culturali del proprio territorio;
- attività di orientamento finalizzate a facilitare il passaggio degli studenti dalla scuola secondaria di I grado ai futuri percorsi di studio e formazione e ad aiutarli a comprendere quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato attuale e sul territorio;
- laboratori/incontri sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo del pre-adolescente e dell'adolescente per favorire una interazione sistematica ed una corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia;
- incontri/colloqui di supporto alla genitorialità, finalizzati ad offrire ai genitori strumenti conoscitivi che consentano di accrescere le loro capacità relazionali, le loro competenze educative,  
la capacità di fornire risposte adeguate ai bisogni educativi e di orientamento dei loro figli.

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico saranno:

- a) cura della piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- b) predisposizione della proposta formativa, monitoraggio e rilevazione dei risultati raggiunti;
- c) rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- d) collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- e) ove prevista, gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti e delle attività svolte;
- f) rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo. Le attività dovranno essere espletate al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet.

## **Articolo 2 - DESTINATARI**

Il presente avviso è destinato:

- A. a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- B. a personale in servizio presso pubbliche amministrazioni diverse dalle istituzioni scolastiche;
- C. a seguire e se necessario, a personale estraneo all'amministrazione.

## **Articolo 3 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;*
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;*
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;*
- iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;*
- v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;*
- vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;*
- vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;*
- viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.*

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Articolo 4 - CRITERI DI SELEZIONE**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri della tabella di seguito riportata:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGI
Titoli di studio e di formazione (anche universitari) coerenti con le attività previste dal progetto	3 punti per titolo universitario fino a un massimo di 6 punti
	2 punti per master di I o II livello fino a un massimo di 6 punti
	1 punto per ogni formazione $\geq$ 20 ore fino a un massimo di 5 punti
Esperienze di lavoro nell'ambito di riferimento del progetto (certificate/documentabili)	3 punti per esperienza, fino a un massimo di 12 punti
Esperienze comprovate in ambito metodologico e didattico coerenti con le attività previste dal progetto in qualità di formatore/consulente	4 punti per esperienza, fino a un massimo di 16 punti
Pubblicazioni e/o altri titoli coerenti con le attività previste dal progetto	3 punti per pubblicazione di libri fino a un massimo di 9 punti
	1 punto per la pubblicazione di articoli fino a un massimo di 8 punti
Iscrizione ad albi o ordini	1 punto

Nell'eventualità di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

#### **Articolo 5 - DURATA DELL'INCARICO**

1.L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 settembre 2025, a decorrere dalla data dell'incarico.

2.L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Articolo 6 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE**

1. Per la prestazione professionale svolta è stabilito il compenso orario di 79,00 euro Lordo Stato.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato
  - b) al personale esterno: ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato.

### **Articolo 7 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 16 gennaio 2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mano o via mail a [peic822005@pec.istruzione.it](mailto:peic822005@pec.istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", deve essere corredata:
  - dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso
  - da dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità e di conflitto di interessi.
- 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.**
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. Tutta la documentazione dovrà essere presentata in busta chiusa, recante all'esterno l'indicazione del mittente e la dicitura "CANDIDATURA ESPERTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - D.M. 19/2024".
7. Se proposta tramite PEC, la candidatura dovrà recare nell'oggetto la dicitura "CANDIDATURA ESPERTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - D.M. 19/2024".
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

1. La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata nei giorni immediatamente successivi al termine di presentazione delle istanze da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico che esaminerà le stesse sulla base della griglia di valutazione dei titoli con relativo punteggio.

2. I componenti della Commissione saranno nominati dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il più giovane di età. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola.

5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### **Articolo 9 - CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Art. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia D'Ambrosio.

### **Art. 11 RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.Lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia D'Ambrosio.

### **Art. 12 INFORMATIVA TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.

2. I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura.

3. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

4. I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.

5. I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo di

Loreto Aprutino per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati su supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.

6. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino; gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

7. Responsabile della Protezione dei Dati personali è l'Avv. Andrea Lacioppa [studiodpolola@gmail.com](mailto:studiodpolola@gmail.com) - tel. 330 570318 - R.P.D. esterno appositamente designato (ex artt. 37-39 GDPR 2016/679).

#### **Art. 12 PUBBLICITÀ**

Il presente avviso è pubblicato sul sito della scuola [www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.it](http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.it) e all'albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

#### **ART. 13 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Art. 14 NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il RUP  
Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio  
*Documento firmato digitalmente*



- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - di essere dipendente della seguente pubblica amministrazione
- 
- di non essere dipendente di alcuna pubblica amministrazione
  - di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente

#### DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGI	DESCRIZIONE TITOLI	SPAZIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli di studio e di formazione (anche universitari) coerenti con le attività previste dal progetto	3 punti per titolo universitario fino a un massimo di 6 punti		
	2 punti per master di I o II livello fino a un massimo di 6 punti		
	1 punto per ogni formazione ≥ 20 ore fino a un massimo di 5 punti		
Esperienze di lavoro nell'ambito di riferimento del progetto (certificate/documentabili)	3 punti per esperienza, fino a un massimo di 12 punti		
Esperienze comprovate in ambito metodologico e didattico coerenti con le attività previste dal progetto in qualità di formatore/consulente	4 punti per esperienza, fino a un massimo di 16 punti		
Pubblicazioni e/o altri titoli coerenti con le attività	3 punti per pubblicazione di libri fino a un		

previste dal progetto	massimo di 9 punti		
	1 punto per la pubblicazione di articoli fino a un massimo di 8 punti		
Iscrizione ad albi o ordini	1 punto		

A tal fine allega:

- il curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto
- copia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi datata e sottoscritta

\_I\_ sottoscritt\_ è consapevole delle responsabilità penali derivanti da dichiarazioni false o mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 28 Dicembre 2000 n. 445.

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

## INFORMATIVA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a con la presente, presa visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali contenuta nell'avviso pubblico di selezione di:

### **ESPERTI ai FINI DELLA REALIZZAZIONE DI Percorsi di Orientamento con il COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

CUP: F44D21000560006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47141

TITOLO PROGETTO: A ognuno la sua strada

ai sensi dell'articolo 13 del R.E. 679/2016 e del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 (di seguito indicato come "Codice Privacy"),

### **AUTORIZZA**

L' **Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE)** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma del candidato

---

---



**DICHIARAZIONE**  
relativa allo svolgimento di Incarichi o alla titolarità di Cariche in enti di diritto privato  
regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di Attività  
professionali  
**(Art. 15, c. 1, lett. c, d.lgs. n. 33/2013)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_, in relazione all'incarico di ESPERTO nei PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, nell'ambito del *PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA* - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: F44D21000560006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47141

TITOLO PROGETTO: A ognuno la sua strada

**DICHIARA**

1) di avere incarichi/cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione

SÌ  NO

Tipo di incarico/carica	Denominazione dell'ente	Durata (da ___/___/___ a ___/___/___)	Compenso

2) di svolgere attività libero professionale

SÌ  NO in

qualità di \_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_ (indicare ente/società/studio)

La presente dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà viene resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, nella piena consapevolezza delle sanzioni previste dal successivo art. 76 nel caso di dichiarazioni mendaci.

Il sottoscritto si dichiara edotto del fatto che la presente dichiarazione viene resa anche in osservanza e per le finalità dell'art. 15, c. 1, lett. c, del D.lgs. n. 33/2013.

Si allega alla presente dichiarazione copia fotostatica non autenticata di un documento d'identità in corso di validità.

\_\_\_\_\_  
 (luogo e data)

\_\_\_\_\_  
 (firma)